

SS TANQ! Quest! TIMES

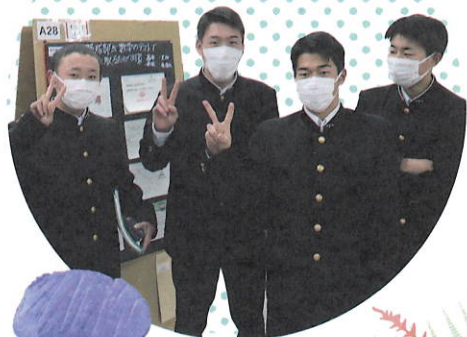
静岡市立高等学校
2022年度SS探究 報告書

CONTENTS

- SS探究Ⅰ -1年生のプログラム-
- SS探究Ⅱ -2年生のプログラム-
- リフレクション -SS探究の振り返り-

地域の方とも一緒に活動します

メンターさんからの
アドバイスは新鮮!



大切なのは、
自分の目で
見ること



楽しくやるのが
モットー!



一寸先は新世界 出会うワクワクが原動力!

突き詰めれば突き詰めるほど見えてくるものもあれば、分からないものもたくさん現れます。たくさん迷って、考えて、動いて、そこから得たものが小さなものだったとしても、そこでふと周りを見渡してみると違う景色が見え、大きな「ワクワク」を感じることができます。この気持ちと出会えたとき、次のアイデアと好奇心にあふれているのではないのでしょうか。



SS探究I 総合的な探究の時間

1年生のプログラム



OUR THEME

企業連携プログラム 12のゼミ

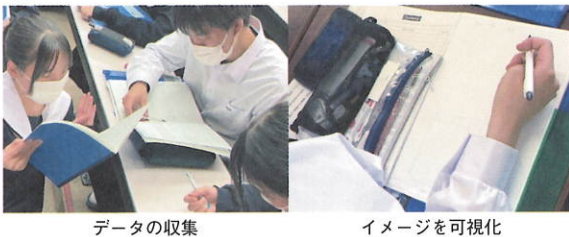
自分の興味・関心と企業が持つ魅力や理念を合わせ、データサイエンスを活用しながら、探究活動を進めます。



SCHEDULE 年間スケジュール



ガイダンス・データサイエンス・ミニデザインチャレンジ



データの収集

イメージを可視化

職業人インタビュー



お店の魅力発見!

地域の職業人にインタビュー

対話で深める

企業連携プログラム



協働で探究が加速!

社会人も探究の先生

- 12の連携企業
- 株式会社静岡銀行
 - 静岡鉄道株式会社
 - 株式会社GOLD BLUE
 - 燕之宿
 - 株式会社メルカリ
 - 静岡市沼上資源循環学習プラザ
 - 興津螺旋株式会社
 - シスコシステムズ合同会社
 - スター精密株式会社
 - 静鉄ジョイステップバス株式会社
 - 株式会社未来創造部
 - ますしず

フィールドワーク



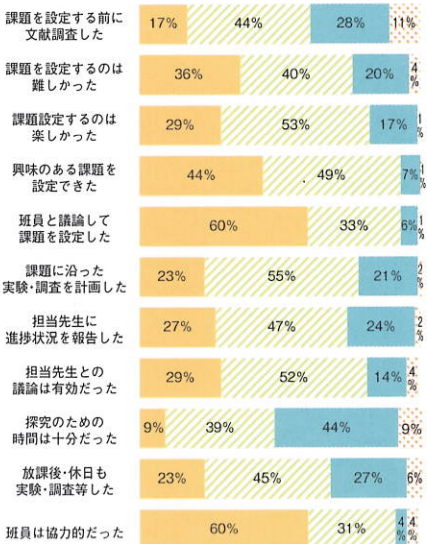
体験でしか学べないもの

学校の外での学び

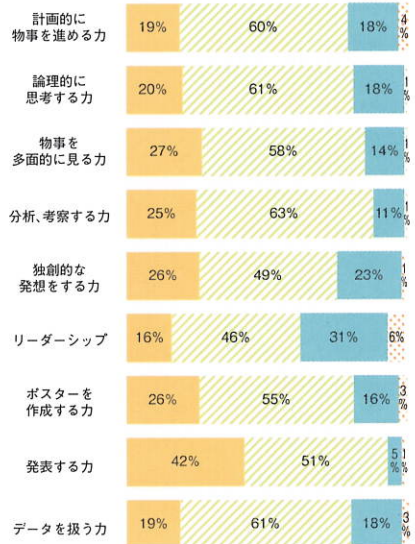
DATA 探究を数字で語る

とてもあてはまる (orange) あてはまる (yellow) あまりあてはまらない (blue) 全くあてはまらない (dotted) ※グラフの数値は四捨五入したもの

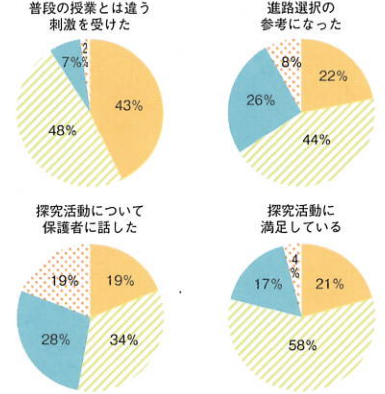
Q.SS探究のプログラムについて、取り組みの状況はどうでしたか?



Q.SS探究のプログラムを通して、どのような力が身につきましたか。



Q.SS探究に関するその他の質問について、該当するものをひとつ選んでください。



普段の授業では体験できない多くの学びを体験して刺激を受けています。班員や担当の先生と有効な議論を重ねていることが分かります。

SS探究II 総合的な探究の時間

2年生のプログラム



OUR CONCEPT

まだ見ぬ自分の発見へ

興味・関心がある対象の、表層ではなく深層へ。探究で自分の興味・関心に深く潜っていくことは自分の中に深く潜っていくこと。探究活動を通して本当の自分を発見します。



SCHEDULE 年間スケジュール



ラボワーク・ロジカルサイエンス



論理展開について



共有で視野が広がる



現地の空気に触れる



言葉の持つ力



学校を飛び出す

フィールドワーク



「私」を表現する



アイデアの精選



ワークショップを開催



ポスターで活動を表現

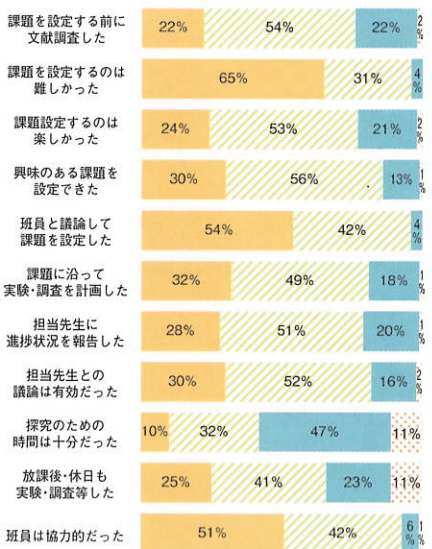


自分の言葉で伝えます

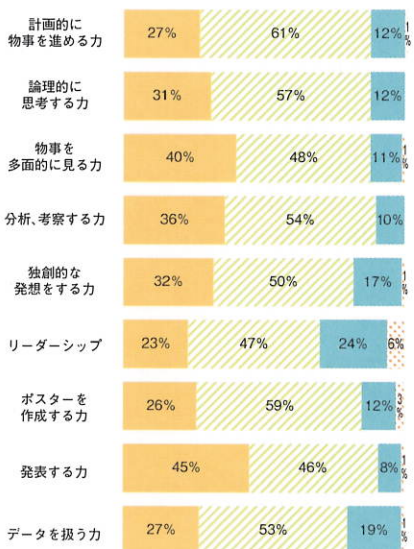
デザインチャレンジ

DATA 探究を数字で語る

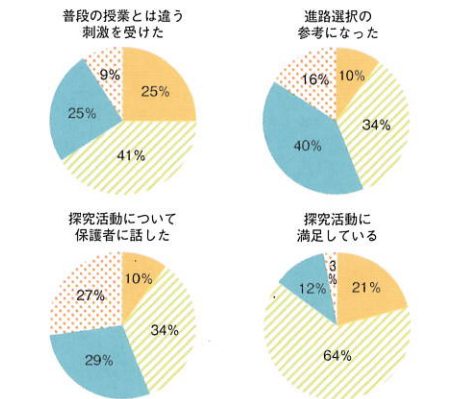
Q.SS探究のプログラムについて、取り組みの状況はどうでしたか？



Q.SS探究のプログラムを通して、どのような力が身につきましたか。



Q.SS探究に関するその他の質問について、該当するものをひとつ選んでください。



課題設定に難しさを感じながらも、それを楽しみを見出している生徒が多くいます。探究活動の時間の足りなさを感じるのも、探究が活発で楽しい「しるし」です。



全国高校生
MY PROJECT
AWARD 2022
マイプロジェクトアワード
静岡県Summit進出チーム

2023年2月5日(日)に開催された「静岡県Summit」に静岡市立高校から写真の9チームが参加。高校生たちが、探究のドラマを語り合いました。



囚われるな 感じろ 多様性の多様性

2年 大村 彩音/大島 楓/大谷 爽斗
《指導担当:井出 悠斗》



真の友情とは

2年 馬場 ゆづき/池田 彩華/森谷 茉璃耶
《指導担当:大島 淳》



自作AIで桜の開花日を当てる

2年 宮脇 柊哉/海野 恭丞
《指導担当:鈴木 優太》



目指せ、カーボンニュートラル!

2年 瀬田 隼椰/立川 雄登/西野 玲音
《指導担当:海野 貴央・大島 仁美》



人見知り克服プロジェクト

1年 川崎 優愛/高野 由麻/田中 杏優来
《指導担当:広瀬 友則》



受験生に安心と安らぎを

1年 桑原 ひなの/水野 真尋/吉川 凜/依田 詩那
《指導担当:漆畑 和子》



ジェンダーフリーが新時代への鍵!?

1年 杉本 季穂/森田 ちか/山口 遙太/山田 玲
《指導担当:高橋 駿》



眠気0% その後100%

1年 福岡 夢乃/高野 浩太/西田 菜都/本多 夢果
《指導担当:杉本 暁》



絆で防げるもの

1年 内田 英那/日比野 伶奈/松澤 健之介/松山 芽生
《指導担当:向井 智治》

○ THE QUEST FOR TRUTH 探究担当から市高中生へのメッセージ



つながる

教諭 大島 淳

自分の心や頭のどこかにある極めて個人的な興味や関心を、他者や社会とのつながりのなかで掘り下げていく作業が「探究」です。自分と他者、自分と社会、個人的興味と社会課題、具体と抽象が繋がっていく感覚を楽しみながら味わってください。



正解のない問いに立ち向かうために

教諭 佐々木 裕己

SS探究の活動では、「正解のない」問いに立ち向かうこととなります。そのために必要なのは、「正解のある」問いです。しっかりと正解を重ねる訓練を積み重ねることだったりします。「無」から何かを生み出すことはできません。先人たちが積み重ねた「有」と向き合いながら、皆さんりの未来を切り拓いてください。



自分について深く知る

教諭 井出 悠斗

多くの人が誰かのために何ができるか、どうしたらより良くなるか考えながら探究活動を進めていると思いますが、実はそれは自分の考えを深め、自分の在り方について考えていることも多いです。あなたは本当の自分を知っていますか?探究を通して自分の知らない自分を見つけてください。



皆さんの「好きなこと」は何ですか?

教諭 広瀬 友則

SS探究では、自分たちの「好きなこと」についてとことん深掘りしていきます。しかし、「一番好きなことは何ですか?」と聞かれると、即答できない人も意外と多いのではないのでしょうか。自分の興味関心はどこにあるのか、それを「探究する」とはどういうことなのか。授業を通して、じっくりと考えてみてください。